

**Положение об олимпиаде по славянскому языку, посвященной
Дням славянской письменности и культуры
(для учащихся Православной прогимназии, общеобразовательных и
воскресных школ, студентов колледжей и университетов
г. Читы и Забайкальского края)**

Сегодня мы стремимся вернуть многие утраченные, забытые ценности, без которых невозможно построить будущее, которые неразрывно связаны с Русской Православной Церковью. К таким ценностям относится древний книжный церковнославянский язык.

Его живительный источник – старославянский язык, язык святых первоучителей славянских Кирилла и Мефодия, укоренился на Руси более тысячи лет тому назад и дал удивительные образцы одухотворенного писания.

Без церковнославянского, бытовавшего на Руси, трудно себе представить развитие русского литературного языка во все эпохи его истории. Он всегда был опорой, гарантией чистоты и источником обогащения русского нормированного языка.

Благоприятное будущее русского литературного языка еще М.В. Ломоносов видел в опоре на «славянский язык», что и было подтверждено в начале XIX в. блистательным поэтическим слогом А.С. Пушкина. Для многих писателей и поэтов церковнославянский язык был источником вдохновения, образцом гармоничной завершенности и стилистической строгости.

Н.И. Толстой, академик РАН

Знание славянского языка дает возможность читать и понимать тексты, написанные на славянском и древнерусском языках, понимать слова и выражения, встречающиеся в классической литературе и, наконец, дает возможность по-иному осмыслить многие явления современного русского языка. В связи с этим, задачами олимпиады являются:

1. приобщение учащихся к славянской культуре;
2. восстановление языкового пространства через возвращение к источникам;
3. повышение уровня знаний учащихся о национальном языке, в частности его истории;
4. постижение учащимися отдельных фраз, словосочетаний.
5. использование полученных знаний учащимися в анализе классических произведений.

Проведение олимпиады планируется в три этапа.

1-й этап: учителя-словесники готовят детей в школах, выполняя задания для подготовки к олимпиаде (задания для подготовки прилагаются). Выявив лучших учеников, учителя до 13 мая 2013 г. отправляют заявку. Заявку можно принести по адресу: **г. Чита, Соборный проезд, 1 (Казанский кафедральный собор, заявку можно оставить в библиотеке собора)** или отправить по электронному адресу: **oroik-chita@yandex.ru**

Форма заявки:

- 1) образовательное учреждение;
 - 2) ФИО (полностью) участника олимпиады;
 - 2) возраст, класс;
 - 3) ФИО и контактный телефон педагога, подготовившего участника;
- 2-й этап:** проведение олимпиады в воскресной школе при Казанском кафедральном соборе г. Читы, где учащимся будут предложены новые задания. О точном времени проведения олимпиады в воскресной школе учителя будут оповещены по указанному в заявке телефону;
- 3-й этап:** подведение итогов и награждение участников олимпиады по славянскому языку, которые будут проходить в конференц-зале Казанского кафедрального собора.

Задания для подготовки к олимпиаде по славянскому языку

1. Выпишите все буквы кириллицы, обозначающие гласные звуки. Как они называются?
2. Какие гласные звуки церковнославянского языка могут передаваться сразу несколькими буквами?
3. Прочитайте утверждение академика А.С. Шишкова: «Азбука наша письменами или буквами своими, по порядку читаемыми, составляет некоторый полный смысл, содержащий в себе наставление тому, кто начинает их произносить, напоминая и твердя юному ученику о важности своей и пользе обучаться языку». Какие фрагменты азбуки имел в виду А.С. Шишков, составляя приведенное суждение?
4. Почему в церковнославянском языке две буквы Ф?
5. Что такое ижица? Как она читается?
6. Что такое титло? Какие слова употребляются под титлом?
7. Как обозначаются числа в церковнославянском языке? В каком веке от сотворения мира мы живем?
8. Что такое омофоны? Почему слов «мир» в церковнославянском языке пишется по-разному?
9. Что такое церковнославянизмы (славянизмы) и каковы их приметы?
10. Вспомните особенности грамматики и синтаксиса церковнославянского языка. Приведите примеры.
11. Вспомните фразеологизмы, пришедшие из Библии, какое значение они имеют?
12. Вспомните правила чтения церковнославянских текстов. Переведите текст на русский язык.

Не сдѣнѣте, да не сдѣнѣми бѣдѣте: ѿмже бо сдѣомъ сдѣнѣте, сдѣдѣтъ вѣмъ:
ѿ въз нѣюже мѣбрѣ мѣбрѣнѣте, възмѣбрѣнѣтъ вѣмъ. Чтѣ же вѣдѣнѣши сдѣчѣцъ,
ѿже во оцѣ брѣтѣ твоегѣ, бервѣнѣ же, ѣже ѣсть во оцѣ твоёмъ, не
чѣеши; Или кѣкъ речѣши брѣтѣ твоёмѣ: ѿстаѣнѣ, да ѿзмѣ сдѣчѣцъ ѿ
очесѣ твоегѣ: ѿ се, бервѣнѣ во оцѣ твоёмъ; Лицемѣре, ѿзмѣ перѣвѣе
бервѣнѣ ѿз очесѣ твоегѣ, ѿ тогда ѿзрѣши ѿзѣти сдѣчѣцъ ѿз очесѣ
брѣтѣ твоегѣ. (Мф., 7; 1-5)